

16 Juf Hanneke

# VOOR HET EERST NAAR SCHOOL

Lieke houdt mama's hand heel goed vast als ze de nieuwe school binnenlopen.

Gisteren heeft ze afscheid genomen op de peuterspeelzaal. Ze kreeg een kroon op van de juf en ze had voor alle kinderen een lekkere traktatie.

En vandaag is ze hier. Op de basisschool. Lieke vindt het best een beetje spannend.

Wat zijn hier veel kinderen! En ze lopen allemaal door elkaar heen. Mama loopt naar de deur. "Dit is de kleuteringang", legt mama uit. "Hier gaan alle kinderen die in groep 1 of 2 zitten naar binnen. De grote kinderen gaan door een andere deur."

Dat vindt Lieke fijn. Hier is het ook niet meer zo druk.

Als ze de gang in lopen, staat er al een juf op ze te wachten.

"Hallo, ik ben juf Hanneke." Ze lacht en Lieke ziet dat ze hele mooie blauwe ogen heeft.

"Jij moet Lieke zijn." Lieke knikt.

"Loop je met me mee?" De juf laat zien waar ze haar jas op mag hangen. Ze heeft een eigen kapstok met een sticker van een konijn.

Dat kan Lieke goed onthouden. Ze heeft zelf ook een konijn.

Lieke loopt met juf mee de klas in. Mama mag ook nog even mee.

In de klas staat een kring van allemaal stoeltjes. Op sommige stoeltjes zitten al kinderen. Andere stoeltjes zijn nog leeg.

"Goeiemorgen kinderen", zegt de juf.

"Er staat ook een stoeltje voor jou in de kring", zegt juf Hanneke tegen Lieke.

"Je naam staat op je stoeltje met de sticker van een konijn.

Dezelfde als op je kapstok."

Lieke weet niet hoe haar naam eruit ziet, maar de sticker van het konijntje heeft ze snel gevonden.

Naast haar zit Meike. Die kent ze nog van de peuterspeelzaal.

Lieke gaat zitten, maar eigenlijk wil ze liever weer met mama mee naar huis. Hier zijn zoveel kinderen. En wat gaan ze eigenlijk doen vandaag?

Mama geeft Lieke een dikke kus en een knuffel.

“Ik kom je straks weer ophalen”, zegt mama. “Veel plezier, lieverd.”

En dan loopt mama de klas uit.

“Kom maar”, zegt de juf. “Dan lopen we naar het raam. Dan kun je nog even naar mama zwaaien.”

Dat vindt Lieke fijn.

“Dag mama, tot straks!”

Als alle kinderen op hun stoeltjes zitten en de papa's en mama's weer naar huis zijn, zingt de juf een liedje.

Sommige kinderen zingen mee. Wat kan die juf mooi zingen, zeg! En ze speelt ondertussen ook nog op de gitaar.

Na het zingen vertelt de juf dat er vandaag een nieuw meisje bij hen in de klas is gekomen.

Alle kinderen kijken ineens naar haar.

Lieke wordt er een beetje verlegen van.

Achter de juf hangt een wit bord met allemaal kaartjes erop. Op die kaartjes staan plaatjes waar je precies op kunt zien wat ze gaan doen die ochtend. Als Lieke dan de klas binnenkomt, kan ze precies zien wat de juf heeft gepland. Ze weet nog niet precies wat al die plaatjes betekenen, maar op het eerste staat een kringetje. Dat is makkelijk! Ze zitten nu toch in de kring? Ze ziet ook een plaatje van een appel en een beker. Dat is fruit eten. Dat plaatje had juf Hester ook op de peuterspeelzaal.

De juf is ondertussen begonnen met voorlezen.

Het is een boek met hele mooie plaatjes en het gaat over een kikker die verliefd is.

Dat boek kent Lieke. Dat heeft ze thuis ook.

Na het voorlezen mogen de kinderen gaan spelen, of een werkje maken.

Lieke kiest samen met Meike voor de poppenhoek. Er staat een keukentje in en er ligt een mooie pop in een bedje. Lieke vindt het allemaal prachtig.

Na het spelen gaan ze fruit eten en dan gaan ze lekker buiten spelen.

Voor ze het weet zit ze al weer met de jas aan op haar stoeltje in de kring.

Tijd om naar huis te gaan.

Wat ging dat snel, zeg, denkt Lieke. Komt mama haar nu al weer ophalen?

Eerst doet de juf nog een spelletje.

“Alle kinderen met een blauwe jas mogen hun tas uit de gang gaan halen”, zegt de juf.

Lieke kijkt snel even naar haar jas. Nee, die is roze. Een paar jongens lopen naar de gang en halen rustig hun tas.

“Nu alle kinderen met veters in hun schoenen.” Lieke loopt samen met Meike naar de gang. Ze hebben allebei schoenen met veters erin.

Als alle kinderen hun tas hebben gehaald, zingt juf nog een liedje.

“Tot vanmiddag allemaal”, zingt ze.

En dan lopen ze samen naar buiten.

Buiten staat mama al op haar te wachten. Lieke ziet haar meteen. Ze zwaait.

“Was het leuk, meisje?”

Lieke knikt. “En vanmiddag wil ik weer!”

# Tischa's tips voor ouders

- Maak het 'bijna naar school gaan' niet te groot als je kind daar gevoelig voor is. Volg je kind een beetje hierin.
- Maak voor kinderen die dat nodig hebben of fijn vinden een aftelkalender. Begin bijvoorbeeld twee weken voor de overstap gemaakt wordt.
- Besteed aandacht aan het afscheid op peuterspeelzaal of crèche.
- Koop voor een leuk nieuw begin een rugzakje, broodtrommeltje en beker.
- Op alle scholen zijn er wen-dagen of is er een moment waarop je kind 'stoeltje gaat passen'. Heeft je kind iets langer wennen nodig? Overleg dit dan met de nieuwe school. Voor sommige kinderen is eerst een keer naar school gaan om te kijken in de nieuwe klas zonder dat alle kinderen er zijn heel fijn. In alle rust even de juf ontmoeten en de school en het lokaal verkennen kan erg fijn zijn.
- Zeker als kinderen naar groep 1 gaan, is de overgang groot. Dit kan voor een kleine terugval in gedrag/ontwikkeling zorgen. Even minder goed slapen, wat lastiger gedrag of terugval in zindelijkheid horen erbij en zijn niets om je zorgen over te maken. Als alles weer gewend is dan gaat het meestal vanzelf weer beter.
- Naar de basisschool is een hele stap. Kinderen kunnen dan ook behoorlijk (fysiek en emotioneel) moe zijn in het begin. Vaak zijn ze na lange schooldagen wat hangeriger en meer van slag dan anders. Hou hier de eerste periode rekening mee, door de dagen en weken niet te vol en hectisch te maken voor je kind buiten school om.
- Is het in de eerste weken nog een beetje veel, de lange schooldagen? Hou je kind gerust middagen thuis tot het een beetje in het ritme is gekomen en lange dagen aankan.



**Meer info en inspiratie:**

[www.grootenklein.nl](http://www.grootenklein.nl)

**Volg ons op:**

[instagram.com/tischa\\_neve](https://www.instagram.com/tischa_neve)

[facebook.com/opvoedcursussen](https://www.facebook.com/opvoedcursussen)